

Conflicto ético	Parte del proceso	Comprendiendo el conflicto	Reflexión ética	Respuesta al conflicto
<p>Proteger a grupos vulnerables:</p> <p>Usted se encuentra realizando una investigación en un hospital local Sobre indicadores nutricionales y de desarrollo en bebés. Usted se da cuenta de que algunas de las madres que participan de su investigación tienen 15 años y sus hijos tienen 1 o 2 años de edad. A usted le preocupa que estas madres adolescentes hayan sufrido vulneración a sus derechos o incluso victimización (considerando que habrían quedado embarazadas siendo menores de 14 o de 13 años)</p>	<p>0. Cultura de Investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idea</li> <li>2. Desarrollo del Equipo</li> <li>3. Desarrollo de Colaboraciones</li> <li>4. Desarrollo de la Propuesta del estudio</li> <li><b>5. Aplicación al (o los) Comité de ética</b></li> <li><b>6. Recolección de datos</b></li> <li><b>7. Desarrollo y finalización del trabajo de campo</b></li> <li>8. Análisis de datos</li> <li>9. Escritura de reportes y artículos</li> <li>10. Intercambio de conocimiento y difusión</li> <li><b>11. Aplicación a la práctica</b></li> <li><b>12. Legado e impacto.</b></li> </ol>	<p><b>Parte/lugar:</b> Usted está realizando la investigación en una ciudad con altos niveles de crimen organizado, tráfico de Drogas y explotación sexual comercial infantil. Además, en el área donde usted realiza la investigación hay escasa educación sexual a los/as adolescentes.</p> <p><b>Personas:</b> Algunas de las madres adolescentes que participan en el estudio podrían haber quedado embarazadas como consecuencia de abusos sexuales en el contexto de redes de explotación sexual comercial infantil. Las personas tendrían acceso limitado a información sobre salud sexual reproductiva. Por otro lado, las potenciales participantes del estudio podrían negarse a participar de este por el miedo a ser involucradas en procesos legales.</p>	<p><b>Parte/lugar:</b> ¿Cuál es la red de apoyo del hospital? ¿Qué instituciones trabajan el tema de los derechos de los niños en la ciudad? ¿Hay servicios especializados para apoyar a potenciales víctimas de abuso o explotación sexual?</p> <p><b>Personas:</b> ¿a quién Podemos pedirle ayuda para enfrentar este conflicto ético? (dentro del equipo de investigación, comités de ética, directivos del hospital, etc.)</p> <p>¿Existen otros equipos de investigación que estén trabajando en contextos similares que puedan darnos apoyo o consejo?</p> <p>¿Podemos pedirle consejo a líderes de la comunidad o a instituciones locales que trabajen en este tema?</p>	<p>Su equipo de investigación comparte su preocupación con las autoridades del hospital donde está realizando el estudio. Las autoridades los derivan a ustedes a la organización nacional que se vela por los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Se organiza una reunión entre su equipo de investigación, el director del hospital y la organización que vela por los derechos de los niños.</p> <p>Juntos construyen un protocolo de acción para identificar y apoyar a los casos de explotación sexual comercial infantil y abuso sexual infantil, acorde a las regulaciones del país.</p> <p>Específicamente, como parte del proceso de inducción y de solicitud del consentimiento informado, se incluyeron algunas preguntas para detectar casos de explotación. En esos casos las adolescentes fueron derivadas a los centros especializados en atención a víctimas de abusos sexuales. Adicionalmente, este caso fue documentado y compartido con el comité de ética para su registro y utilidad en futuros casos similares.</p>

<p>¿Qué hace usted en este caso?</p>		<p><b>Principios:</b> Respeto por los derechos de los niños y por su bienestar. Usted se pregunta cómo abordar la situación para ayudar a estas madres y a sus bebés.</p> <p>Aquí hay una necesidad humanitaria compleja: Realizar investigación en contextos de riesgo, con población de difícil acceso o excluida socialmente, sin poner en riesgo el éxito del estudio, ni tampoco pasando por alto potenciales situaciones de vulneración de derechos o delitos</p>	<p><b>Principios:</b> Priorizar el interés superior de los niños, niñas y adolescentes</p> <p>En este caso se pone el riesgo del éxito de la investigación. No obstante, el bienestar de los participantes es más importante que el éxito de la investigación.</p>	<p>También se informó al organismo internacional que financió el estudio. Esto permitió generar una discusión sobre las diferentes regulaciones internacionales y sobre los distintos procedimientos que tiene cada país para resguardar los derechos de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Esto fue trabajado con el organismo de financiamiento debido a la importancia de los resultados de la investigación, de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y de los requerimientos legales del país donde se realizó el estudio</p> <p>De esta forma, se continuó con el proyecto.</p>
--------------------------------------	--	---	--	--

		<p><b>Precedentes:</b>                  ¿Cuáles son las regulaciones nacionales e internacionales sobre este tema? ¿Existen políticas y protocolos referidos al abuso sexual o a la maternidad adolescente en el hospital en que usted está realizando la investigación? ¿Qué requerimientos hace el organismo internacional que financia la investigación? ¿Qué dice la ley del país que financia el estudio y del país donde se realiza el estudio?</p>	<p><b>Precedentes:</b>                  En el país donde se realiza el estudio hay claras regulaciones respecto a la promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes y prevención del abuso sexual infantil. En ese país hay instituciones especializadas para proteger los derechos de los niños y apoyar a víctimas de abuso sexual</p> <p>No se accede a información sobre situaciones similares enfrentadas por equipos de investigación en este país.</p>	
--	--	---	---	--

**Recuerde: Principios para las personas involucradas en la realización de investigaciones globales:**

<p><b>Prevenir:</b> No hacer daño</p>	<p><b>Favorecer:</b> Favorecer el crecimiento. Invertir en el aprendizaje propio y en el de los demás.</p>	<p><b>Actuar:</b> Ser consciente, ser valiente, mantenerse a salvo, ser compasivo</p>	<p><b>Conectar:</b> Las personas y el planeta primero</p>	<p><b>Considerar:</b> Contexto, Contexto, Contexto.</p>
---	--	---	---	---