

Caso: Análisis de caso 8: Desarrollo de proyectos de investigación y participación de las comunidades

Conflicto ético	Parte del proceso	Comprendiendo el conflicto	Reflexión ética	Respuesta al conflicto
Una comunidad le ha pedido ayuda para investigar medidas para disminuir la desnutrición en los niños. Usted es parte de un equipo que podría aportar la experiencia y los recursos relevantes, pero solo si se adjudica un proyecto que le otorgue los fondos para hacer el estudio y pilotar intervenciones. Hay que desarrollar el proyecto en colaboración con la comunidad, y eso requiere un compromiso de tiempo considerable por parte de la comunidad.	0. Cultura de Investigación 1. Idea 2. Desarrollo del Equipo 3. Desarrollo de Colaboraciones 4. Desarrollo de la Propuesta del estudio 5. Aplicación al (o los) Comité de ética 6. Recolección de datos 7. Desarrollo y finalización del trabajo de campo 8. Análisis de datos 9. Escritura de reportes y artículos 10. Intercambio de conocimiento y difusión 11. Aplicación a la práctica 12. Legado e impacto	Parte/lugar: La comunidad está muy motivada por hacer el proyecto ya que el tema de la desnutrición es un tema muy relevante. ¿Los miembros de la comunidad comprenden la diferencia entre una investigación y programas de ayuda o desarrollo comunitario?	Parte/lugar: ¿Qué probables escenarios surgen en caso de ganar o no ganar el proyecto? ¿Cómo apoyar a comunidad en encontrar los recursos en el caso de que el proyecto no reciba financiamiento?	El equipo de investigación concluyó que no era ético iniciar el proyecto si no estaban seguros de que la comunidad comprendiera las posibilidades reales de lograr el éxito de la subvención / financiamiento. Pasaron varias semanas haciendo un trabajo de sensibilización con líderes comunitarios, agentes clave y la comunidad (a través de talleres). La comunidad estuvo de acuerdo en que estaban dispuestos a intentarlo, a pesar de la improbable posibilidad de éxito. Se desarrollaron asociaciones con una ONG local como parte de la fase de desarrollo del proyecto. Lamentablemente, a pesar de desarrollar una buena propuesta de proyecto de investigación, el resultado fue adverso. Sin embargo, la comunidad aprovechó la experiencia adquirida y la aplicó al año siguiente. Esta vez, lograron obtener la subvención y ejecutar el proyecto de investigación. En el año intermedio, la ONG pudo proporcionar algunos (aunque limitados) servicios de nutrición a madres e infantes.
		Personas: La gente es muy optimista sobre el éxito del proyecto (aunque usted ya les ha dicho que las posibilidades de ganarlo son pocas).	Personas: ¿Qué miembros de la comunidad son interlocutores válidos para explicar las reales posibilidades de éxito a la comunidad? ¿Qué miembros de la comunidad pueden apoyar a la comunidad en caso de no recibir el financiamiento? ¿Pueden el gobierno y / o las ONGs participar en el proyecto para maximizar la posibilidad de participación continua si la subvención no tiene éxito?	
		Principios: Usted está llamado a favorecer el empoderamiento y la participación de la comunidad, pero al mismo tiempo a ser honesto y trabajar con expectativas realistas.	Principios: ¿Cómo explicar honestamente sin que esto desanime a la comunidad a dar lo mejor de sí?	
		Precedentes: La comunidad no ha pasado por experiencias de aplicación de proyectos antes, pero usted sabe que solo el 35% de ellas tienen éxito.	Precedentes: ¿Hay otras subvenciones o fuentes de financiamiento disponibles? ¿Se puede vincular la subvención de investigación con una subvención de ayuda?	

Recuerde: Principios para las personas involucradas en la realización de investigaciones globales:

Prevenir: No	Favorecer el crecimiento. Invertir en el	Actuar: Ser consciente, valiente,	Conectar: Las personas y el planeta	Considerar el contexto
---------------------	---	--	--	-------------------------------



THE UNIVERSITY
of EDINBURGH

<https://www.ethical-global-research.ed.ac.uk/es>

hacer daño	aprendizaje propio y en el de los demás.	compasivo. Mantenerse a salvo.	primero	
------------	--	--------------------------------	---------	--