



Caso: Análisis de caso 7: Consentimiento				
Conflicto ético	Parte del proceso	Comprendiendo el conflicto	Reflexión ética	Respuesta al conflicto
<p>Está realizando una investigación en una pequeña comunidad. El líder de la comunidad dio su consentimiento para que se realizara el estudio y le dijo que ayudaría a reclutar a los participantes. Se da cuenta de que algunos de los participantes pueden no ser "voluntarios" aunque hayan firmado un formulario de consentimiento informado. ¿Qué puede hacer en este caso?</p>	<p>0. Cultura de Investigación 1. Idea 2. Desarrollo del Equipo 3. Desarrollo de Colaboraciones 4. Desarrollo de la Propuesta del estudio 5. Aplicación al (o los) Comité de ética 6. Recolección de datos 7. Desarrollo y finalización del trabajo de campo 8. Análisis de datos 9. Escritura de reportes y artículos 10. Intercambio de conocimiento y difusión 11. Aplicación a la práctica</p>	<p>Parte/lugar: La comunidad es pequeña, con un líder que tiene una fuerte influencia sobre los habitantes (política y económica). En este contexto, la libertad individual y el bienestar individual suelen ser secundarios a la autoridad del líder que ve su responsabilidad como el bienestar de la comunidad.</p>	<p>Parte/lugar: ¿Cuál es el valor del respeto por la autoridad en esa comunidad? ¿Cuáles son las posibles represalias por la desobediencia que corren los posibles participantes al decidir no participar? ¿Cuál es el beneficio para la comunidad si participan? ¿Existen formas informales en las que las personas pueden ejercer su deseo de no participar, por ejemplo, estar "ausentes" cuando el investigador viene de visita?</p>	<p>La situación es compleja ya que a pesar de que - en varias oportunidades- se discute con el líder sobre lo contraproducente de forzar la participación (contraproducente para la comunidad y para los resultados de la investigación), él continúa con prácticas que podrían ser consideradas "formas de presión". El equipo de investigación piensa en no continuar, pero concluye que el potencial valor humanitario de la investigación es alto, por lo que decide tomar tres medidas: 1. Tratar el consentimiento verbalmente en el momento de la recolección de datos y asegurar la confidencialidad de las decisiones individuales. 2. Cambiar la técnica de recolección de datos - originalmente iba a ser una entrevista grabada, pero ahora, para favorecer el anonimato, será un cuestionario abierto contestado por correo electrónico, donde los encuestados tienen acceso a Internet. 3. Contextualizar los hallazgos Incluyendo el rol del líder comunitario como una limitación potencial del estudio. 4. Realizar una encuesta de seguimiento anónima y confidencial a los participantes para determinar cómo se sintieron acerca</p>
		<p>Personas: Hay un líder autoritario y hay participantes que firmaron el consentimiento bajo presión del líder comunitario o al menos sin una consideración genuina del derecho individual a optar por no participar.</p>	<p>Personas: ¿Cómo explicarle al líder la importancia de asegurar la voluntariedad de participación? ¿Cómo garantizar la confidencialidad y el anonimato de los posibles participantes que no deseen participar? ¿Por qué deberían confiar en el equipo de investigación? ¿Estoy imponiendo mi marco de referencia cultural al asumir que el consentimiento individual es más válido que el consentimiento de la comunidad de un líder comunitario?</p>	
		<p>Principios: Respeto vs Libertad. Si participan en la investigación no lo harán de forma voluntaria, pero si el líder se entera de que no participaron pueden sufrir represalias.</p>	<p>Principios: El dilema es favorecer la libertad de elección de los participantes sin generar un conflicto dentro de la comunidad (y minimizar las represalias para los que no participen)</p>	



	<p>12. Legado e impacto</p>	<p>Precedentes: Uno de sus informantes le dice que esto suele pasar en esta comunidad y que los miembros de la comunidad participan para obedecer al líder, pero no son honestos en sus respuestas por temor a represalias.</p>	<p>Precedentes: ¿Existe alguna literatura o alguna investigación previa que haya pasado por este conflicto? ¿Este problema se ha gestionado anteriormente con éxito en esta comunidad para algún otro proyecto? ¿Si es así, cómo? ¿Cómo se maneja este tema en otras comunidades que tienen líderes dictatoriales? ¿Qué procesos formales o informales se utilizan para (i) proporcionar un espacio para que las personas puedan decidir no participar; (ii) fomentar una respuesta honesta en los participantes; (iii) permitir informes que no pongan en riesgo a los participantes.</p>	<p>de su participación y sobre la comunicación de los hallazgos del proyecto. Todos estos cambios fueron comunicados y aprobados por el comité de ética</p>
--	------------------------------------	--	---	---

Recuerde: Principios para las personas involucradas en la realización de investigaciones globales:

<p>Prevenir: No hacer daño</p>	<p>Favorecer el crecimiento. Invertir en el aprendizaje propio y en el de los demás.</p>	<p>Actuar: Ser consciente, valiente, compasivo. Mantenerse a salvo.</p>	<p>Conectar: Las personas y el planeta primero</p>	<p>Considerar el contexto</p>
---------------------------------------	---	--	---	--------------------------------------